

## Profil Informatik – Medien – Wirtschaft

Die profiltragenden Fächer sind **Informatik**, **Mediendesign/Kunst** und **Wirtschaft**.

Fach	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9
<b>Informatik</b>	2	2	2
<b>Kunst</b>	2 (1 Hj.)	2 (1 Hj.)	
<b>Wirtschaft</b>		2 (1 Hj.)	2
<b>Stunden</b>	3	4	4

### Themenbeispiele

#### Klasse 7:

- Multimedia - Präsentationen
- Einführung in das Programmieren des Roboters Karol (Simulation)
- Bau und Programmierung eines LEGO-Roboters
- Webseiten mit HTML erstellen
- Tabellenkalkulation und Simulation
- Digitale Bild- und Schriftgestaltung (Grafik-Design)

#### Klasse 8:

- Webseiten-Projekt
- Fotorealistische Bilder erstellen
- Projektentwicklung mit DELPHI
- Produktdesign und Werbegrafik (Kommunikationsdesign)
- Staatensimulation mit ecopolicy

#### Klasse 9:

- Modellierung und Bearbeitung von Daten mit einem Datenbanksystem
- Entwicklung von Spielen
- Gründung einer Schülerfirma

Für die Schülerinnen und Schüler der IT-Klassen ist die Anschaffung eines persönlichen Netbooks erforderlich.

## Profil Darstellendes Spiel – Kunst – Musik

Die profiltragenden Fächer sind **Kunst**, **Musik** und **Darstellendes Spiel**.

Fach	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9
<b>Darst. Spiel</b>	2	2 (1 Hj.)	2 (1 Hj.)
<b>Kunst</b>		2 (1 Hj.)	2
<b>Musik</b>	2 (1 Hj.)	2	2 (1 Hj.)
<b>Stunden</b>	3	4	4

### Themenbeispiele

#### Klasse 7:

- Übungen zur Körpererfahrung
- Entwicklung von Ausdrucksformen gebunden an ein Thema, z. B. Gedichtsausdeutungen mit sprachlichen, musikalischen und künstlerischen Mitteln

#### Klasse 8:

- Charakterportraits in Bezug auf Musik, Gestaltung und Bewegung, z. B.: Vertonung von Spielszenen, Filmsequenzen; Maskenspiele, Schattenspiele

#### Klasse 9:

- Vorbereitung und Präsentation einer Produktion: Orchestermusik im Zusammenhang z. B. mit Performance, Singspiel, Musical, Modenschau, Film



**GYMNASIUM IM SCHLOSS**  
**Schlossplatz 13**  
**38304 Wolfenbüttel**  
 Tel.: 05331/92 30 0  
 Fax : 05331/92 30 14  
 e-mail: gis@versus-wf.de  
 homepage: www.gis-wf.de

# GYMNASIUM IM SCHLOSS Wolfenbüttel



## Unterricht in Profilen

in den Jahrgängen 7 - 9

**Mai 2011**

Der Grundsatzterlass gibt den Gymnasien einen Spielraum zur Ausgestaltung der Stundentafeln in den Jahrgängen 7 bis 9. Die verfügbaren Stunden können für die bekannten Schulfächer eingesetzt werden (Stundentafel 2) oder zur Bildung eines Neigungsbereichs durch Wahl eines Profils (Stundentafel 1). Beide Möglichkeiten werden am Gymnasium im Schloss angeboten. Zur Wahl stehen für das Schuljahr 2011/2012 die drei Profile:

- Entdecker-Profil (Naturwissenschaften)
- IT-Profil (Informatik – Medien – Wirtschaft)
- KU-Profil (Darstellendes Spiel – Kunst – Musik)

## Was ist ein Profil?

Ein Profil ist ein Unterrichtsangebot mehrerer Fächer, das über die Inhalte des Pflichtunterrichts in den beteiligten Fächern hinausgeht bzw. neue Fächer umfasst. Das Konzept ist fächerübergreifend angelegt. Das Profilangebot orientiert sich an bisher gezeigten Interessen und Neigungen der Schülerinnen und Schüler.

## Welche Ziele werden angestrebt?

- Individuelle Begabungen fördern
- Motivation und Engagement für das Lernen stärken
- Raum schaffen zur Lösung komplexer fächerübergreifender Themen
- Eigenverantwortliches Lernen und Handeln stärken
- Zusammenarbeit im Team intensivieren
- Projektergebnisse selbstständig präsentieren
- Teilnahme an Wettbewerben anregen

## Wie ist der Profilunterricht organisiert?

- Aus pädagogischen und organisatorischen Gründen werden Profilklassen gebildet. Es wird auch Klassen ohne Profilunterricht geben.
- Die Wochenstundenzahl ist in allen Klassen eines Jahrgangs gleich. Der Profilunterricht wird von Lehrkräften erteilt, die auch Fachunterricht in den Profilklassen unterrichten.
- Die Leistungen in den Profilmächern werden zensiert und sind versetzungsrelevant. Bei der Leistungsmessung stehen die dem Charakter des Unterrichts entsprechenden Aktivitäten im Vordergrund.

## Gibt es Erfahrungen?

Seit dem Jahr 2000 gab es einen naturwissenschaftlichen Zweig am GiS und seit 2005/2006 gibt es Profilklassen. Die Erfahrungen aus fünf Jahren Unterricht in Profilklassen werden laufend eingearbeitet. Auch mit der Stundentafel für Profilklassen können die Vorgaben der Kerncurricula erfüllt werden. Dies wird durch die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten bestätigt.

## Informationsveranstaltung

Am Montag, **09. Mai 2011**, erfolgt eine Vorstellung des Konzepts der Profilklassen für Eltern und Schüler. Arbeiten aus dem Profilunterricht werden von Schülerinnen und Schülern der jetzigen Profilklassen vorgestellt.

Die Abgabe der Wahlbögen erfolgt bis zum **17. Mai 2011** bei den Klassenlehrern.

## Entdecker - Profil (Naturwissenschaften)

Die profiltragenden Fächer sind **Biologie**, **Chemie** und **Physik**.

Fach	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9
<b>Biologie</b>	2 (ein Hj.)	2 (ein Hj.)	2 (ein Hj.)
<b>Chemie</b>	2 (ein Hj.)	2 (ein Hj.)	2
<b>Physik</b>	2 (ein Hj.)	2	2 (ein Hj.)
<b>Stunden</b>	3	4	4

### Themenbeispiele

#### Klasse 7: Licht und Farbe

- Aufbau von Periskop und Fernrohr – Beobachtungen mit dem Blick „um die Ecke“
- Zauberei mit optischen Hilfsmitteln, Sinnestäuschungen
- Pflanzenfarbstoffe/Färben
- Geheimtinte
- Tiere in verschiedenen Lebensräumen
- Experimente zur Fotosynthese

#### Klasse 8: Bewegung und Steuerung

- Bau z. B. von Drachen, Mausmobilen, Solarbooten, Wurfmaschinen, Miniraketen,...
- Antriebe zu Wasser, zu Land und in der Luft
- Bau und Betrieb eines Roboters
- Metalle im Fahrzeugbau – Werkstoffe
- Bewegung in der Biologie, Gehirn und Steuerung, Gehirn und Lernen

#### Klasse 9: Umwelt, Energie und Technik

- Nutzung von Solarzelle und Brennstoffzelle – regenerative Energien
- Bau einfacher elektronischer Schaltungen und elektronischer Helfer
- Bau von Batterien
- Klimawandel geht uns alle an
- Exemplarische Untersuchung eines Ökosystems

### Klasse 7 – 9: Unterstützung bei der Teilnahme an Wettbewerben