

Curriculum soziales Lernen für die Sekundarstufe I

Gymnasium im Schloss - Wolfenbüttel



Jahrgangsstufen 5 -7

Leitthema: Erwachsen werden

Jahrgangsstufen 5 und 6 Jahgangsmotto: <i>Ich und meine Gruppe – meine Klasse</i> Leitkompetenzen: Selbstorientierung und Selbststärkung		<ul style="list-style-type: none"> Indem Schüler eigene Fähigkeiten erkennen und sich vor diesem Hintergrund selbst wertschätzen, stärken sie ihr Selbstvertrauen und können Mitschülern Anerkennung gewähren. Dieser Aspekt der Persönlichkeitsentwicklung ist eine zentrale Voraussetzung dafür, dass die Integration in die neue Gruppe gelingt und Konflikte gewaltfrei gelöst werden. 			
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte	Performanz (Ausführung)	Material
<ul style="list-style-type: none"> eigene Bedürfnisse formulieren Bedürfnisse anderer erkennen aktiv zuhören Ich-Botschaften formulieren Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenlehrer Patenschüler Schülermediatoren Schulsozialpädagoge 	<ul style="list-style-type: none"> Koordination Lions-Quest Mobbinginterventionsteam Beratungslehrer Schulsozialpädagoge 	<ul style="list-style-type: none"> Verfügungsstunde Fachunterricht Kennenlertage Klassenfahrt mit gruppenpäd. Schwerpunkt Klassensprecherseminar/Keep Cool (Leitung: Stadtjugendpflege Wolfenbüttel) Safer-Internet-Day 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat Konstruktive Rückmeldung „freundliche“ 5-Minuten 	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Ordner „Erwachsen werden“ SMV-Ordner

Leitthema: Erwachsen werden

Jahrgangsstufe 7 Jahrgangsmotto: <i>Beziehung zu Freunden – Umgang mit Gleichaltrigen</i> Leitkompetenz: Empathiefähigkeit		<ul style="list-style-type: none"> Auf der Basis ihres Selbstvertrauens entwickeln die Schüler Strategien, sachgerecht mit Kritik umzugehen. Sie lernen Techniken der Selbstregulation kennen, um auch frustrierende Situationen über längere Zeit auszuhalten. In diesem Zusammenhang sollen die Schüler zunehmend verschiedene Formen von Diskriminierung wahrnehmen und diesen begegnen können. 			
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte	Performanz (Ausführung)	Material
<ul style="list-style-type: none"> geistiges Eigentum anderer identifizieren zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung unterscheiden eigene Persönlichkeit schützen (Neue Medien) Konflikte beschreiben Verschiedene Rollen einnehmen und reflektieren Bedürfnisse der Gruppe formulieren sich Hilfen im Umfeld holen Aktivitäten der Schülervvertretung in der Klasse kommunizieren sich für andere einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Fachunterricht (WuN/Religion,...) Klassenlehrer stellvertretender Klassenlehrer Beratungslehrer Schulsozialpädagoge Schülermediatoren jeweilige AG-Leitung 	<ul style="list-style-type: none"> Koordination Lions-Quest Mobbinginterventionsteam Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) 	<ul style="list-style-type: none"> Fachunterricht AG-Bereich Sozialkompetenztag für einzelne Lerngruppen (nach Bedarf) Beweglicher Klassenlehrertag 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat Projekte initiiert durch das Programm „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (SOR/SMC) Tschernobyl-AG Patenschüler Antiraucherprogramm: Be smart, don't start Schulsanitätsdienst (AG) 	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Ordner „Erwachsen werden“ SMV-Ordner

Jahrgangsstufen 8-10

Leitthema: Erwachsen handeln

Jahrgangsstufe 8 Jahrgangsmotto: <i>Verantwortung für sich und die Gruppe übernehmen</i> Leitkompetenzen: Kooperationsfähigkeit und Selbststärkung		<ul style="list-style-type: none"> Verantwortung für Gruppenprozesse soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Eine wesentliche Voraussetzung für diese Verantwortungsübernahme ist, dass die Jugendlichen verschiedene Gesprächsstrategien beherrschen, vielfältige Kontakte zu Mitschülern pflegen und ihre Empathiefähigkeit weiterentwickeln. Selbststärkung soll u.a. im Kontext der Maßnahmen zur Suchtprävention stattfinden. 			
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte	Performanz (Ausführung)	Material
<ul style="list-style-type: none"> geistiges Eigentum anderer respektieren zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung unterscheiden Persönlichkeitsverletzungen erkennen (Neue Medien) Entscheidungsprozesse organisieren Klassenprojekt organisieren eigene Rolle in der Gruppe reflektieren Aktivitäten der Schülervertretung in der Klasse kommunizieren und Positionen der Gruppe im Schülerrat vertreten 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu Klassenlehrer/in Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) Schülervertretung Schulsozialpädagoge jeweilige AG-Leitung 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit Jugendpflege und Lukas-Werk Sportconcepts (Braunschweig) 	<ul style="list-style-type: none"> Verfügungsstunde Fachunterricht Klassenfahrten Beweglicher Klassenlehrertag Projekte (Schule mit Courage) Politikunterricht Selbstbehauptungskurs für alle Lerngruppen im Jahrgang 	<ul style="list-style-type: none"> Projekte initiiert durch das Programm „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (SOR/SMC) Klassenunternehmung Klassenrat Tschernobyl-AG Schulsanitätsdienst (AG) 	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Materialien „Erwachsen handeln“ SMV-Ordner
<u>Suchtprävention</u> <ul style="list-style-type: none"> Risiken wahrnehmen (eigene) Persönlichkeit schützen Grenzen der anderen akzeptieren Verantwortung für den Gruppenprozess übernehmen sich Hilfen im eigenen Umfeld holen (Gemeinschaftsprojekt) 	<ul style="list-style-type: none"> Beratungslehrer 	<ul style="list-style-type: none"> Lukas-Werk Projektstage 	<ul style="list-style-type: none"> Lukas-Werk Projektstage Projektfahrt mit Multiplikatoren (Suchtprävention) 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenunternehmung 	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Ordner Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)

Leitthema: Erwachsen handeln

Jahrgangsstufe 9 Jahrgangsmotto: Verantwortung für den Jahrgang übernehmen Leitkompetenzen: Kooperationsfähigkeit und Selbststärkung		<ul style="list-style-type: none"> Verantwortung für Gruppenprozesse soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Über die eigene Klasse hinaus sollen sich Schüler solidarisch zeigen und zur Integration von Mitschülern in die Schulgemeinschaft aktiv beitragen. Hierfür ist entscheidend, dass die Jugendlichen ihre Kontakte zu Mitschülern bewusst wahrnehmen. 			
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte	Performanz (Ausführung)	Material
<ul style="list-style-type: none"> Entscheidungsprozesse organisieren Projekt im Jahrgang organisieren Rolle von Mitschülern beschreiben Aktivitäten der Schülervertretung unterstützen 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu Klassenlehrer Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) Schulsozialpädagoge Schülervertretung Buddy-Projekt (Patenschüler) jeweilige AG-Leitung 	<ul style="list-style-type: none"> Kooperation mit der Kreisjugendpflege (Landkreis Wolfenbüttel) 	<ul style="list-style-type: none"> Fachunterricht Patenschülerausbildung Ausbildung zu Schülermediatoren/innen Arbeitsgemeinschaften Schulsanitätsdienst 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsgemeinschaft Schülervertretung Tschernobyl-AG Projekttag der Patenschülerausbildung Projekttag: Ausbildung zu Schülermediatoren Schulsanitätsdienst (AG) 	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Materialien „Erwachsen handeln“ SMV-Ordner

Leitthema: Erwachsen handeln

Jahrgangsstufe 10 Jahrgangsmotto: Verantwortung für die Schulgemeinschaft übernehmen Leitkompetenz: Kooperationsfähigkeit		<ul style="list-style-type: none"> Verantwortung für Schulgemeinschaft soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Über die eigene Klasse hinaus sollen sich Schüler solidarisch zeigen und zur Integration von Mitschülern in die Schulgemeinschaft aktiv beitragen. 			
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte	Performanz (Ausführung)	Material
<ul style="list-style-type: none"> Entscheidungsprozesse reflektieren jahrgangsübergreifendes Projekt organisieren Rolle von Mitschülern reflektieren Aktivitäten der Schülervertretung reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu Klassenlehrer Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) Schülervertretung Buddy-Projekt (Patenschüler) jeweilige AG-Leitung 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit der Kreisjugendpflege 	<ul style="list-style-type: none"> Sozialkompetenztag Projekttag 	<ul style="list-style-type: none"> Projekttag SOR/SMC und Projekt-AG Arbeitsgemeinschaften Schülervertretung Tschernobyl-AG Arbeit als Patenschüler/innen Arbeit als Schülermediator/in Schulsanitätsdienst (AG) <p>→ perspektivisch: Seminarfach „Soziale Arbeit“ in Jg. 11 und 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Materialien „Erwachsen handeln“ SMV-Ordner

Arbeitsgemeinschaften/Projekte:

Bereich

AG-Bereich, Ganztagskonzept

Klassensprecher Kompetenzschulung

Mobbinginterventionsteam

Buddy-Projekt:

- Patenschülerausbildung und -betreuung

- Klassenrat

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Schülerratsarbeit (Betreuung)

Schülerzeitung

Schulsanitäter

Schülermediatoren

Seminarfach (Jg.11 und 12 – Schuljahr 2015-2016)

Sozialkompetenztraining-Lions Quest (Schwerpunkt Klasse 5-7)

Suchtprävention:

Präventionsseminar für Klasse 8:

Ausbildung von Multiplikatoren

Präventionsprogramm für Klasse 7:

Be smart, don't start

Schulsozialpädagoge

Beratungslehrer

Tschernobylinitiative

Gesamtkoordination

Evaluation der Einzelprojekte

Verantwortlich

Frau Dietrich, Frau Greschke

Herr Bergholz, Herr Poser, Herr Brzytwa; Schülerrat

Frau S. Brandes, Herr Brzytwa, Herr Dr. Griesbach, Herr Krüger, Frau Lorenzen,
Frau Rinas, Frau Röper, Frau Scheinhütte

(Jg.9) Herr Poser, Frau Schinke, Herr Ziebarth (Jg.10/11), Herr Bergholz, Herr
Knoche-Herwig

Frau Hackenberg, Herr Mohr

Herr Braess, Frau A-K. Brandes, Frau Steinborn

Herr Poser

Herr Baumann

Herr Giffhorn

Frau Reinhardt, Frau Scheinhütte

Herr Poser, Herr Ziebarth

Frau Hafer

Herr Bergholz, Herr Brzytwa, Frau Winkler

je nach Teilnahme: Klassenlehrer und Klassenlehrerinnen im 7.Jg.

Herr Brzytwa

Herr Bergholz, Frau Scheinhütte

Frau Menge, Frau Schmidt

Frau Drees

Arbeitsgruppe Sozialkompetenz (abhängig vom Themenbereich)