

# Curriculum soziales Lernen für die Sekundarstufe I

Gymnasium im Schloss - Wolfenbüttel



## Jahrgangsstufen 5 -7

### Leitthema: Erwachsen werden

| <b>Jahrgangsstufen 5 und 6</b><br><b>Jahgangsmotto:</b> <i>Ich und meine Gruppe – meine Klasse</i><br><b>Leitkompetenzen:</b> Selbstorientierung und Selbststärkung  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Indem Schüler eigene Fähigkeiten erkennen und sich vor diesem Hintergrund selbst wertschätzen, stärken sie ihr Selbstvertrauen und können Mitschülern Anerkennung gewähren. Dieser Aspekt der Persönlichkeitsentwicklung ist eine zentrale Voraussetzung dafür, dass die Integration in die neue Gruppe gelingt und Konflikte gewaltfrei gelöst werden.</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Kompetenz<br>(Fähigkeit)   | Unmittelbare<br>Verantwortlichkeit   | Mittelbare Zuständigkeit  | Lernorte/ Ausführung   | Material   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Bedürfnisse formulieren</li> <li>Bedürfnisse anderer erkennen</li> <li>aktiv zuhören</li> <li>Ich-Botschaften formulieren</li> <li>Feedback geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenlehrteam</li> <li>Patenschüler</li> <li>Adminteam</li> <li>Cybermobbingteam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Koordination Lions-Quest</li> <li>Mobbinginterventionsteam</li> <li>Beratungslehrer</li> <li>Schulsozialpädagoge</li> <li>Patenschülerteam</li> <li>Schülermediatoren</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verfügungsstunde</li> <li>Fachunterricht</li> <li>Klassenlehrertage Jg. 5</li> <li>Klassenrat (optional)</li> <li>Klassenfahrt mit gruppenpädagogischem Schwerpunkt</li> <li>Klassensprecherseminar Keep Cool (Leitung: Stadtjugendpflege Wolfenbüttel)</li> <li>Jahrgangversammlung</li> <li>Safer-Internet-Day (Jg. 6)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Material</li> <li>Lions-Quest Ordner „Erwachsen werden“</li> <li>SMV-Ordner</li> <li>Klicksafe (Jg. 6)</li> </ul> |

## Leitthema: Erwachsen werden

| <b>Jahrgangsstufe 7</b><br><b>Jahrgangsmotto:</b> <i>Beziehung zu Freunden – Umgang mit Gleichaltrigen</i><br><b>Leitkompetenz:</b> Empathiefähigkeit   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf der Basis ihres Selbstvertrauens entwickeln die Schüler Strategien, sachgerecht mit Kritik umzugehen. In diesem Zusammenhang sollen die Schüler zunehmend verschiedene Formen von Diskriminierung wahrnehmen und diesen begegnen können.</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Kompetenz<br>(Fähigkeit)  | Unmittelbare<br>Verantwortlichkeit   | Mittelbare Zuständigkeit   | Lernorte/ Ausführung   | Material   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung unterscheiden</li> <li>• eigene Persönlichkeit schützen<br/>Konflikte beschreiben           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Rollen einnehmen und reflektieren</li> <li>• Bedürfnisse der Gruppe formulieren</li> <li>• sich Hilfen im Umfeld holen</li> <li>• Aktivitäten der Schülerversammlung in der Klasse kommunizieren</li> <li>• sich für andere einsetzen</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachunterricht (WuN/Rel.)</li> <li>• Klassenlehrerteam</li> <li>• jeweilige AG-Leitung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordination Lions-Quest</li> <li>• Mobbinginterventionsteam</li> <li>• Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC)</li> <li>• Schulsozialpädagoge</li> <li>• Schülermediatoren</li> <li>• Beratungslehrer</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachunterricht</li> <li>• AG-Bereich</li> <li>• Sozialkompetenztag für einzelne Lerngruppen (nach Bedarf)</li> <li>• Klassenrat (optional)</li> <li>• Jahrgangversammlung</li> <li>• Projekte initiiert durch das Programm „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (SOR/SMC)</li> <li>• Tschernobyl-AG</li> <li>• Antiraucherprogramm: Be smart, don't start (nach Bedarf)</li> <li>• Schulsanitätsdienst</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lions-Quest Ordner „Erwachsen werden“           <ul style="list-style-type: none"> <li>• SMV-Ordner</li> <li>• Klicksafe</li> </ul> </li> </ul> |

## Jahrgangsstufen 8-10

### Leitthema: Erwachsen handeln

| <b>Jahrgangsstufe 8</b><br><b>Jahrgangsmotto:</b> <i>Verantwortung für sich und die Gruppe übernehmen</i><br><b>Leitkompetenzen:</b> Kooperationsfähigkeit und Selbststärkung  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verantwortung für Gruppenprozesse soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Eine wesentliche Voraussetzung für diese Verantwortungsübernahme ist, dass die Jugendlichen verschiedene Gesprächsstrategien beherrschen, vielfältige Kontakte zu Mitschülern pflegen und ihre Empathiefähigkeit weiterentwickeln. Selbststärkung soll u.a. im Kontext der Maßnahmen zur Suchtprävention stattfinden.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Kompetenz<br>(Fähigkeit)   | Unmittelbare<br>Verantwortlichkeit   | Mittelbare Zuständigkeit   | Lernorte   | Performanz<br>(Ausführung)   | Material   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung unterscheiden</li> <li>Entscheidungsprozesse organisieren</li> <li>Klassenprojekt organisieren</li> <li>eigene Rolle in der Gruppe reflektieren</li> <li>Aktivitäten der Schülervertretung in der Klasse kommunizieren und Positionen der Gruppe im Schülerrat vertreten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu</li> <li>Klassenlehrerteam</li> <li>Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC)</li> <li>Schülervertretung</li> <li>jeweilige AG-Leitung</li> </ul> <p>Medienkonzept/<br/>Methodenkonzept:<br/>digitale Präsentationen!!</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenarbeit mit Jugendpflege und Lukas-Werk</li> <li>Schulsozialpädagoge</li> <li>Beratungslehrer</li> <li>Schülermediatoren</li> <li>Mobbinginterventionsteam</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachunterricht</li> <li>Klassenfahrten</li> <li>Klassenlehrertag (nach Bedarf)</li> <li>Projekte (Schule mit Courage)</li> <li>Politikunterricht</li> <li>Klassenrat (optional)</li> <li>Jahrgangversammlung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekte initiiert durch das Programm „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (SOR/SMC)</li> <li>Klassenunternehmung</li> <li>Tschernobyl-AG</li> <li>Schulsanitätsdienst</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lions-Quest Materialien „Erwachsen handeln“</li> <li>SMV-Ordner</li> </ul>                  |
| <u>Suchtprävention</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Risiken wahrnehmen</li> <li>(eigene) Persönlichkeit schützen</li> <li>Grenzen der anderen akzeptieren</li> <li>Verantwortung für den Gruppenprozess übernehmen</li> <li>sich Hilfen im eigenen Umfeld holen (Gemeinschaftsprojekt)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrerteam</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lukas-Werk</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lukas-Werk</li> <li>Projekttag</li> <li>Projektfahrt mit Multiplikatoren (Suchtprävention)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Klassenunternehmung</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lions-Quest Ordner</li> <li>Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)</li> </ul> |

## Leitthema: Erwachsen handeln

| <b>Jahrgangsstufe 9</b><br><b>Jahgangsmotto:</b> Verantwortung für den Jahrgang übernehmen<br><b>Leitkompetenzen:</b> Kooperationsfähigkeit und Selbststärkung   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung für Gruppenprozesse soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Über die eigene Klasse hinaus sollen sich Schüler solidarisch zeigen und zur Integration von Mitschülern in die Schulgemeinschaft aktiv beitragen. Hierfür ist entscheidend, dass die Jugendlichen ihre Kontakte zu Mitschülern bewusst wahrnehmen.</li> </ul> |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Kompetenz<br>(Fähigkeit)   | Unmittelbare<br>Verantwortlichkeit   | Mittelbare Zuständigkeit   | Lernorte/ Ausführung   | Material  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungsprozesse organisieren</li> <li>• Projekt im Jahrgang organisieren</li> <li>• Rolle von Mitschülern beschreiben</li> <li>• Aktivitäten der Schülervertretung unterstützen</li> </ul> Methodenkonzept! | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu</li> <li>• PW: Fair Trade als Thema</li> <li>• Klassenlehrerteam</li> <li>• Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC)</li> <li>• Schülervertretung</li> <li>• Patenschülerschulungsteam (AG)</li> <li>• jeweilige AG-Leitung</li> <li>• Schülermediatorenausbildung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation mit der Kreisjugendpflege (Landkreis Wolfenbüttel)</li> <li>• Schulsozialpädagoge</li> <li>• Beratungslehrer</li> <li>• Schülermediatoren</li> <li>• Mobbinginterventionsteam</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachunterricht</li> <li>• Klassenrat (optional)</li> <li>• Patenschülerschulung: Projekttag</li> <li>• Ausbildung zu Schülermediatoren/innen</li> <li>• Arbeitsgemeinschaften</li> <li>• Schulsanitätsdienst</li> <li>• Jahrgangversammlung</li> <li>• Schülervertretung</li> <li>• Tschernobyl-AG</li> <li>• Projekttag: Ausbildung zu Schülermediatoren</li> <li>• Schulsanitätsdienst</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lions-Quest Materialien „Erwachsen handeln“</li> <li>• SMV-Ordner</li> </ul> |

## Leitthema: Erwachsen handeln

| <b>Jahrgangsstufe 10</b><br><b>Jahrgangsmotto:</b> Verantwortung für die Schulgemeinschaft übernehmen<br><b>Leitkompetenz:</b> Kooperationsfähigkeit   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung für Schulgemeinschaft soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Über die eigene Klasse hinaus sollen sich Schüler solidarisch zeigen und zur Integration von Mitschülern in die Schulgemeinschaft aktiv beitragen.</li> </ul> |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| Kompetenz (Fähigkeit)  | Unmittelbare Verantwortlichkeit  | Mittelbare Zuständigkeit  | Lernorte/ Ausführung   | Zukünftige Jahrgänge  | Material  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungsprozesse reflektieren</li> <li>• jahrgangsübergreifendes Projekt organisieren</li> <li>• Rolle von Mitschülern reflektieren</li> <li>• Aktivitäten der Schülervertretung reflektieren</li> </ul> Methodenkonzept | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu</li> <li>• Klassenlehrer</li> <li>• Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC)</li> <li>• Schülervertretung</li> <li>• Patenschüler aus Jg. 10 für Jg. 5</li> <li>• jeweilige AG-Leitung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit mit der Kreisjugendpflege</li> <li>• Schulsozialpädagoge</li> <li>• Beratungslehrer</li> <li>• Schülermediatoren</li> <li>• Mobbinginterventionsteam</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenrat (optional)</li> <li>• Sozialkompetenztag</li> <li>• Projekttag</li> <li>• Jahrgangssammlung</li> <li>• Projekttag SOR/SMC und Projekt-AG</li> <li>• Arbeitsgemeinschaften</li> <li>• Schülervertretung</li> <li>• Tschernobyl-AG</li> <li>• Arbeit als Patenschüler/innen</li> <li>• Arbeit als Schülermediator/in</li> <li>• Schulsanitätsdienst</li> </ul> | → perspektivisch:<br>Seminarfächer<br>„Tut Mitmachen weh?“ in Jg. 12 und 13<br>„Let’s ride for hope“ in Jg. 12 und 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lions-Quest Materialien „Erwachsen handeln“</li> <li>• SMV-Ordner</li> </ul> |

## **Arbeitsgemeinschaften/Projekte:**

### **Bereich**

AG-Bereich, Ganztagskonzept  
Klassensprecher Kompetenzschulung  
Mobbinginterventionsteam  
Patenschülersausbildung und -betreuung  
Klassenrat  
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage  
Schülerratsarbeit (Betreuung)  
Schülerzeitung  
Schulsanitätsdienst  
Schülermediatoren  
Seminarfach (Jg.12 und 13): Tut Mitmachen weh?  
Seminarfach (Jg. 12 und 13): Let's ride for hope  
Sozialkompetenztraining-Lions Quest (Schwerpunkt Klassen 5-10)  
Fair-Trade AG  
Suchtprävention:  
Präventionsseminar für Klasse 8:  
    Ausbildung von Multiplikatoren  
Präventionsprogramm für Klasse 7:  
    *Be smart, don't start*  
Schulsozialpädagoge  
Beratungslehrer  
Tschernobylinitiative  
Gesamtkoordination  
Evaluation der Einzelprojekte

### **Verantwortlich**

Frau Dietrich, Frau Greschke  
Herr Bergholz, Herr Poser, Schülerrat  
Frau S. Brandes, Herr Dr. Griesbach, Herr Krüger, Frau Lorenzen, Frau Röper  
Herr Poser, Frau Schinke, Herr Ziebarth  
Herr Mohr  
Frau A-K. Brandes  
Herr Poser  
Frau Schinke, Herr Brömel  
Herr Giffhorn  
Frau Reinhardt, Frau Scheinhütte  
Herr Poser, Herr Ziebarth  
Frau Menge  
Frau Hafer, Frau Mehlberg, FG Politik  
Frau Schnippe, Frau Dietrich  
  
Frau Röper und Herr Braess  
  
je nach Teilnahme: Klassenlehrer und Klassenlehrerinnen im 7.Jg.  
Frau Krasnodembski  
Herr Bergholz, Frau Scheinhütte  
Frau Menge  
Frau Drees  
Arbeitsgruppe Sozialkompetenz (abhängig vom Themenbereich)