

## KU-Profil

### Darstellendes Spiel – Kunst – Musik

#### Verteilung der profiltragenden Fächer

Fach	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<b>Darstellendes Spiel</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Kunst</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Musik</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Stunden	3	4	4

#### Themenbeispiele

##### Klasse 8:

- Übungen zur Ensemblebildung
- Erforschung von theatralen Ausdrucksformen im Spannungsfeld „Körper – Klang – Raum“
- Vorbereitung einer kleinen themengebundenen Präsentation ausgehend vom Fach Darstellendes Spiel

##### Klasse 9:

- Entwicklung einer Kunstausstellung, einer Installation oder eines Rundgangs zu einem Thema oder einer Kunstsparte
- projektorientiertes Arbeiten im Musikunterricht: z. B. Hörbuchgestaltung, Musikkompositionen, Liederzyklen

##### Klasse 10:

- Vorbereitung einer fächerübergreifenden Abschlusspräsentation – dabei Musik oder Gesang im Zusammenwirken mit Gestaltungsmitteln des Theaters
- Entwicklung von Kulissen, Requisiten oder Kostümen

Die KU-Klassen nehmen in einem der drei Jahre an einer gemeinsamen Arbeitswoche teil. Besonderes Ziel ist die Arbeit an eigenen Produktionen und deren öffentliche Präsentation.

## Organisation

- Aus pädagogischen und organisatorischen Gründen werden Profilklassen gebildet. Es gibt natürlich auch Klassen ohne Profilunterricht.
- Der Profilunterricht wird von Lehrkräften erteilt, die auch Fachunterricht in den Profilklassen erteilen.
- Die Leistungen in den Profulfächern werden zensiert und sind versetzungsrelevant.
- Die Profilwahl ist unabhängig von der späteren Profilwahl in der Sekundarstufe II (Oberstufe).

## Erfahrungen

Profilklassen gibt es am GiS seit über zehn Jahren. Viele Schülerinnen und Schüler haben dieses Angebot seitdem genossen und sind oft auch im Studium oder Beruf „ihrem“ Profil treu geblieben.

## Weitere Informationen

Vor den Profilwahlen erhalten alle Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 7 „Schnupperunterricht“ in den drei angebotenen Profilen.

Auf einem separaten Elternabend wird das Profilkonzept auch für die Eltern organisatorisch und inhaltlich vorgestellt.

Gymnasium im Schloss  
Schlossplatz 13  
38304 Wolfenbüttel  
☎ 05331/9230-0  
☎ 05331/9230-14  
✉ info@gis-wf.de  
🌐 www.gis-wf.de



# GYMNASIUM IM SCHLOSS



## Unterricht in Profilen in den Jahrgängen 8-10

## Vorwort

Gymnasien haben grundsätzlich die Möglichkeit, den Unterricht nach zwei verschiedenen Stundentafeln zu erteilen: Nach der allgemeinen Stundentafel oder der Stundentafel mit Profilunterricht, die durch zusätzliche Fächer in den Jahrgängen 8 bis 10 eine besondere Schwerpunktsetzung je nach Neigung ermöglicht. Das Gymnasium im Schloss bietet sogar beide Varianten an. Wer sich für ein Profil entscheidet, hat die Wahl zwischen drei Angeboten:

- **NW-Profil**  
(Biologie – Chemie – Physik)
- **IT-Profil**  
(Informatik – Kunst – Politik)
- **KU-Profil**  
(Darstellendes Spiel – Kunst – Musik)

Ein Profil besteht aus der Kombination mehrerer, zum Teil neuer Fächer, deren Inhalte oft fächerübergreifend und in Projekten bearbeitet werden.

Als Entlastung für die zusätzlichen Stunden in den Profulfächern wird der Unterricht in anderen Fächern geringfügig gekürzt.

## Vorteile von Profilen

- Individuelle Begabungen fördern
- Motivation für das Lernen stärken
- Projekt- und produktorientiertes Arbeiten
- Eigenverantwortliches Lernen und Handeln stärken

## NW-Profil

### Biologie – Chemie – Physik

#### Verteilung der profiltragenden Fächer

Fach	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<b>Biologie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Chemie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Physik</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Stunden	3	4	4

#### Themenbeispiele

##### Klasse 8:

- Tiere in verschiedenen Lebensräumen (z. B. Fische, Vögel)
- Metalle und Metallgewinnung
- Fliegen (z. B. Bau von Papierfliegern, Drachen, Miniraketen, Bumerangs)

##### Klasse 9:

- Antriebe zu Wasser, zu Land und in der Luft (z. B. Bau von Mausmobilen, Solarbooten, Wurfmaschinen)
- Bau einfacher elektronischer Schaltungen und elektronischer Helfer
- Chemie des Alltags
- Wunderwerk Mensch

##### Klasse 10:

- Biologisch abbaubare Kunststoffe
- Bau von Batterien
- Nutzung von Solarzelle und Brennstoffzelle und regenerative Energien
- Klimawandel (z. B. Informationen, Untersuchungen, Experimente)
- Bionik

Schülerinnen und Schüler des NW-Profiles nehmen verstärkt außerschulische Angebote wahr und werden bei Wettbewerben unterstützt.

## IT-Profil

### Informatik – Kunst – Politik

#### Verteilung der profiltragenden Fächer

Fach	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<b>Informatik</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Kunst</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
<b>Politik</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>
Stunden	3	4	4

#### Themenbeispiele

##### Klasse 8:

- Einführung in das Programmieren
- LEGO-Roboter
- Sicherheit im Internet
- Wiki-Projekt
- Digitale Bild- und Schriftgestaltung
- Grafik-Design

##### Klasse 9:

- Spieleprogrammierung
- Homepages
- Virtuelle Welten / 3D-Modellierung
- Produktdesign
- Kommunikationsdesign
- Ökonomische und soziale Projekte I

##### Klasse 10:

- Datenbanken
- Netzwerke
- Datenschutz und Urheberrecht
- Experimente mit Mikrocontrollern
- Ökonomische und soziale Projekte II

Für die Schülerinnen und Schüler der IT-Klassen ist die Anschaffung eines persönlichen Notebooks erforderlich.