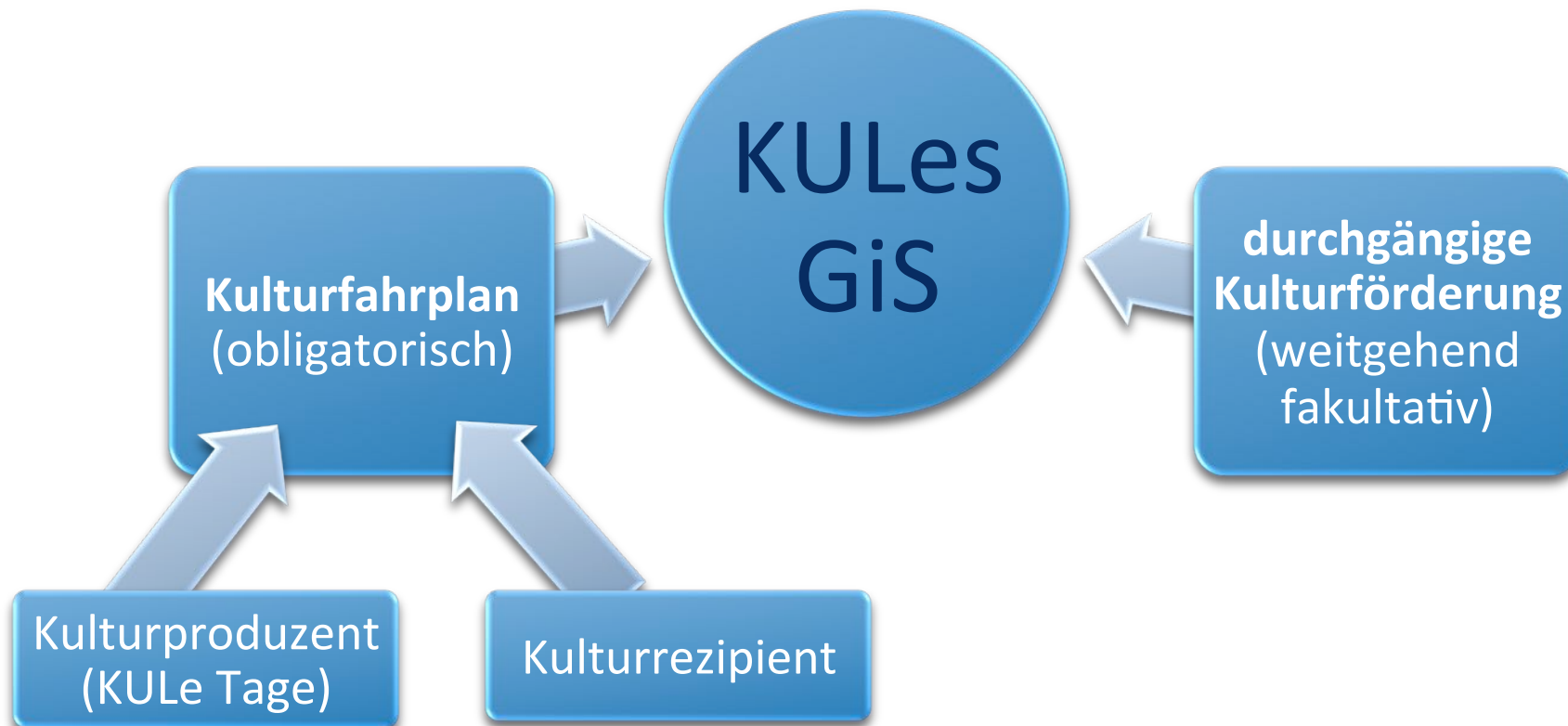




UNSERE ZIELE

- das Kunstverständnis der Kinder und Jugendlichen wecken und fördern
- Kulturelle Bildung als festen Bestandteil im Schulalltag etablieren
- allen Schülerinnen und Schülern das Kennenlernen von verschiedenen Kultur- und Kunstsparten, auch an außerschulischen Orten, ermöglichen
- alle Schülerinnen und Schüler an den KULEn Tagen künstlerische Projekte und Prozesse selbst erleben lassen

UNSERE MAßNAHMEN

- Bündelung und Intensivierung des ohnehin schon breiten fakultativen Angebots der Kulturförderung
- den für alle Schülerinnen und Schüler obligatorischen Kulturfahrplan in unserem Schulprogramm verankern
- externe ExpertInnen und Kooperationspartner in unsere Arbeit mit einbeziehen
- kreative Impulse für die tägliche Arbeit in der Schule und in den Fächern setzen

Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10	Jahrgang 11
Kultur – aktiv I und Figurentheater	Lese-Kultur	Schauspiel I und Lese-Kultur	Zeitgenössische Kunst	Kultur – aktiv II	Musik- konzert	Schauspiel II Fremdsprachen
„Kulturquatsch“ - ein KULer Tag in allen 5. Klassen: Workshops von Lehrkräften Besuch des Marionetten- theaters	Lesenachmittag, Vorlesewettbewerb	Jugendtheater- inszenierung Führung durchs Lessingtheater Lesenachmittag Vorlesewettbewerb Englisch	Museumsbesuch: z.B. Kunstmuseum Wolfsburg	zwei KULe Tage: Workshops vom externen Partner Besuch des Schlossmuseums	Besuch eines Musikkonzerts (mit Vor- oder Nachbereitung)	Besuch einer fremdsprachlichen Theaterinsze- nierung
Organisation durch Kulturkoordinatoren ausgehend von der FG Deutsch	Organisation durch AG-Lesekultur ausgehend von der FG Deutsch	ausgehend von den FG Deutsch und Englisch Organisation durch AG-Lesekultur	ausgehend von der FG Kunst	Organisation durch Kulturkoordinatoren ausgehend von der FG Geschichte	ausgehend von der FG Musik	ausgehend von der FG Englisch

UMSETZUNG DER BILDUNGSBEITRÄGE EINZELNER UNTERRICHTSFÄCHER

KERNCURRICULUM DEUTSCH

„Es ist ein besonderes Anliegen des Deutschunterrichts, die Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme am kulturellen Leben anzuregen, den Besuch von Veranstaltungen wie Lesungen und Theateraufführungen vorzubereiten [...] sowie eine Auseinandersetzung mit der Vielfalt kultureller Aktivitäten einzufordern.“

„Lese Freude und Leseinteresse zu wecken und zu fördern ist eine vorrangige Aufgabe des Deutschunterrichts.“

KERNCURRICULUM KUNST

„Durch Museums- und Ausstellungsbesuche wird eine Teilhabe am kulturellen Leben hergestellt. Sie ermöglichen die Begegnung mit originalen Werken und machen die Lernenden mit den öffentlichen Formen des Kulturbetriebs vertraut.“

KERNCURRICULUM MUSIK

„Die Öffnung zu außerschulischen Partnern des regionalen Kulturlebens, Konzert- und Musiktheaterbesuche wie auch die Begegnung mit Künstlern können Bestandteil des erfahrenden Erschließens von Musik werden.“

Workshopleitung durch **externe Experten** unseres Kulturpartners, dem **Theaterpädagogischen Zentrum Braunschweig**

Workshoptage, an denen **projektorientiert** und **interdisziplinär** gearbeitet wird

Konzept: KULe Tage

Workshops mit **unterschiedlichen künstlerischen Ansätzen** - Projekte zu einem gemeinsamen Thema, z.B. "Glück"

Schülerinnen und Schüler für kulturelle Projekte begeistern und Kulturinteresse schaffen

KUL = coole Kultur



Musik

- Kunst-Profil in Jg. 8-10
- Streicher- und Bläserklassen in Jg. 5/6
- Vororchester in Jg. 5/6
- Orchesterklasse
- Orchester-AG
- Big Band-AG
- Chor-AG
- Rockband-AG
- Tonstudio-AG
- 5 Plus-Band
- Weihnachtskonzert



Kunst

- Kunst-Profil in Jg. 8-10
- Foto-AG
- Mode-AG
- Mappenberatung ab Jg. 8
- Museumsbesuche
- Mediendesign im IT-Profil
- Skizzenheft-AG



Theater

- Darstellendes Spiel im Rahmen des Kunst-Profiles in Jg. 8-10
- Darstellendes Spiel als P5-Abiturfach
- Kooperation mit Lessingtheater - regelmäßige Theaterbesuche
- Teilnahme von DS-Kursen an Braunschweiger Schultheaterwoche



Sprachen

- Lesenachmittage in Jg. 6/7
- Vorlesewettbewerb (auch Englisch)
- Lesescouts
- DELF
- Prix des Lycéens
- English Theatre-AG
- Projektarbeit in der HAB
- Koop. mit Lessingakademie
- Sprachentag in Jg. 7/8



Medien

- Schülerzeitung-AG
- Roboter-AG
- Webdesign
- Entwicklung von Computerspielen im Wahlfach Informatik
- "Taschengeldkino", Filmlehrer



Religion und Geschichte

- Kirchenbesichtigungen
- Besichtigung der Moschee in Wf
- Stolpersteinverlegungen
- Bestattungskultur
- Weihnachts- und Abiturgottesdienst
- Eventführung zum Absolutismus im Schlossmuseum
- Besuch von Gedenkstätten

← weitgehend fakultative Angebote in den Jahrgängen 5-13 →