

Curriculum soziales Lernen für die Sekundarstufe I

Gymnasium im Schloss - Wolfenbüttel



Jahrgangsstufen 5 -7

Leitthema: Erwachsen werden

Jahrgangsstufen 5 und 6 Jahgangsmotto: <i>Ich und meine Gruppe – meine Klasse</i> Leitkompetenzen: Selbstorientierung und Selbststärkung		<ul style="list-style-type: none"> Indem Schüler eigene Fähigkeiten erkennen und sich vor diesem Hintergrund selbst wertschätzen, stärken sie ihr Selbstvertrauen und können Mitschülern Anerkennung gewähren. Dieser Aspekt der Persönlichkeitsentwicklung ist eine zentrale Voraussetzung dafür, dass die Integration in die neue Gruppe gelingt und Konflikte gewaltfrei gelöst werden. 		
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte/ Ausführung	Material
<ul style="list-style-type: none"> eigene Bedürfnisse formulieren Bedürfnisse anderer erkennen aktiv zuhören Ich-Botschaften formulieren Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenlehrerteam Patenschüler Schülermediatoren Adminteam 	<ul style="list-style-type: none"> Koordination Lions-Quest Mobbinginterventionsteam Beratungslehrer Schulsozialpädagoge Patenschülerteam Schülermediatoren 	<ul style="list-style-type: none"> Verfügungsstunde Fachunterricht Klassenlehrertage Jg. 5 & 6 (bei Bedarf) Klassenrat (optional) Klassenfahrt mit gruppenpädagogischem Schwerpunkt Klassensprecherseminar Jahrgangversammlung Safer-Internet-Day (Jg. 6) 	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Ordner „Erwachsen werden“ Materialsammlung zur Schülermitbestimmung bei Iserv und im Lehrerzimmer (Ordner) Klicksafe (Jg. 6)

Leitthema: Erwachsen werden

Jahrgangsstufe 7 Jahrgangsmotto: <i>Beziehung zu Freunden – Umgang mit Gleichaltrigen</i> Leitkompetenz: Empathiefähigkeit		<ul style="list-style-type: none"> Auf der Basis ihres Selbstvertrauens entwickeln die Schüler Strategien, sachgerecht mit Kritik umzugehen. In diesem Zusammenhang sollen die Schüler zunehmend verschiedene Formen von Diskriminierung wahrnehmen und diesen begegnen können. 		
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte/ Ausführung	Material
<ul style="list-style-type: none"> zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung unterscheiden eigene Persönlichkeit schützen Konflikte beschreiben Verschiedene Rollen einnehmen und reflektieren Bedürfnisse der Gruppe formulieren sich Hilfen im Umfeld holen Aktivitäten der Schülervertretung in der Klasse kommunizieren sich für andere einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Fachunterricht (WuN/Rel.) Klassenlehrerteam jeweilige AG-Leitung 	<ul style="list-style-type: none"> Mobbinginterventionsteam Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) Schulsozialpädagoge Schülermediatoren Beratungslehrer 	<ul style="list-style-type: none"> Fachunterricht AG-Bereich Sozialkompetenztag für einzelne Lerngruppen (nach Bedarf) Klassenrat (optional) Jahrgangversammlung Projekte initiiert durch das Programm „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (SOR/SMC) Tschernobyl-AG Antiraucherprogramm: Be smart, don't start (nach Bedarf) Schulsanitätsdienst 	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Ordner „Erwachsen werden“ SMV-Ordner Klicksafe

Jahrgangsstufen 8-10

Leitthema: Erwachsen handeln

Jahrgangsstufe 8 Jahrgangsmotto: <i>Verantwortung für sich und die Gruppe übernehmen</i> Leitkompetenzen: Kooperationsfähigkeit und Selbststärkung		<ul style="list-style-type: none"> Verantwortung für Gruppenprozesse soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Eine wesentliche Voraussetzung für diese Verantwortungsübernahme ist, dass die Jugendlichen verschiedene Gesprächsstrategien beherrschen, vielfältige Kontakte zu Mitschülern pflegen und ihre Empathiefähigkeit weiterentwickeln. Selbststärkung soll u.a. im Kontext der Maßnahmen zur Suchtprävention stattfinden. 		
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte/Ausführung	Material
<ul style="list-style-type: none"> zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung unterscheiden Entscheidungsprozesse organisieren Klassenprojekt organisieren eigene Rolle in der Gruppe reflektieren Aktivitäten der Schülervertretung in der Klasse kommunizieren und Positionen der Gruppe im Schülerat vertreten 	<ul style="list-style-type: none"> Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu Klassenlehrerteam Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) Schülervertretung jeweilige AG-Leitung 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit Jugendpflege und Lukas-Werk Schulsozialpädagoge Beratungslehrer Schülermediatoren Mobbinginterventionsteam 	<ul style="list-style-type: none"> Fachunterricht Klassenfahrten Klassenlehrertag (nach Bedarf) Projekte (Schule mit Courage) Politikunterricht Klassenrat (optional) Jahrgangversammlung Projekte initiiert durch das Programm „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (SOR/SMC) Klassenunternehmung Tschernobyl-AG Schulsanitätsdienst Floßbauprojekt Projekt: <i>Sex, Drugs & Rock’n Roll</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Materialien „Erwachsen handeln“ SMV-Ordner
<u>Suchtprävention</u> <ul style="list-style-type: none"> Risiken wahrnehmen (eigene) Persönlichkeit schützen Grenzen der anderen akzeptieren Verantwortung für den Gruppenprozess übernehmen sich Hilfen im eigenen Umfeld holen (Gemeinschaftsprojekt) 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrerteam 	<ul style="list-style-type: none"> Lukas-Werk 	<ul style="list-style-type: none"> Projektfahrt mit Multiplikatoren (Suchtprävention) Besuch des Lukas-Werk (gesamter Jg. 8) Klassenunternehmung (nach Bedarf) 	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Ordner Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)

Leitthema: Erwachsen handeln

Jahrgangsstufe 9 Jahgangsmotto: Verantwortung für den Jahrgang übernehmen Leitkompetenzen: Kooperationsfähigkeit und Selbststärkung		<ul style="list-style-type: none"> Verantwortung für Gruppenprozesse soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Über die eigene Klasse hinaus sollen sich Schüler solidarisch zeigen und zur Integration von Mitschülern in die Schulgemeinschaft aktiv beitragen. Hierfür ist entscheidend, dass die Jugendlichen ihre Kontakte zu Mitschülern bewusst wahrnehmen. 		
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte/ Ausführung	Material
<ul style="list-style-type: none"> Entscheidungsprozesse organisieren Projekt im Jahrgang organisieren Rolle von Mitschülern beschreiben Aktivitäten der Schülervertretung unterstützen Selbstbehauptungskurs 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenlehrerteam Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu PW: Fair Trade als Thema Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) Schülervertretung Patenschülerausbildungsteam (AG) Schülermediatorenausbildung jeweilige AG-Leitung Schulsozialpädagoge 	<ul style="list-style-type: none"> Kooperation mit der Kreisjugendpflege (Landkreis Wolfenbüttel) und dem Stadtteiltreff Auguststadt Schulsozialpädagoge Beratungslehrer Schülermediatoren Mobbinginterventionsteam 	<ul style="list-style-type: none"> Fachunterricht Klassenrat (optional) Patenschülerausbildung: Projekttag Ausbildung zu Schülermediatoren/innen inklusive Ausbildungsfahrt Arbeitsgemeinschaften Schulsanitätsdienst Jahrgangsversammlung Schülervertretung Tschernobyl-AG Selbstbehauptungskurs für den gesamten Jahrgang (Projekttag) 	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Materialien „Erwachsen handeln“ SMV-Ordner Pipeline Easy Spider

Leitthema: Erwachsen handeln

Jahrgangsstufe 10 Jahgangsmotto: Verantwortung für die Schulgemeinschaft übernehmen Leitkompetenz: Kooperationsfähigkeit		<ul style="list-style-type: none"> Verantwortung für Schulgemeinschaft soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Über die eigene Klasse hinaus sollen sich Schüler solidarisch zeigen und zur Integration von Mitschülern in die Schulgemeinschaft aktiv beitragen. 			
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte/ Ausführung	Zukünftige Jahrgänge	Material
<ul style="list-style-type: none"> Entscheidungsprozesse reflektieren jahrgangsübergreifendes Projekt organisieren Rolle von Mitschülern reflektieren Aktivitäten der Schülervertretung reflektieren Methodenkonzept 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenlehrer Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) Schülervertretung Patenschüler aus Jg. 10 für Jg. 5 jeweilige AG-Leitung 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit der Kreisjugendpflege Schulsozialpädagoge Beratungslehrer Schülermediatoren Mobbinginterventionsteam 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat (optional) Sozialkompetenztag (nach Bedarf) Projekttag Jahrgangsversammlung Projekttag SOR/SMC und Projekt-AG Arbeitsgemeinschaften Schülervertretung Tschernobyl-AG Arbeit als Patenschüler/innen Arbeit als Schülermediator/in Schulsanitätsdienst 	<p>→ Seminarfach: „Tut Mitmachen weh?“ in Jg. 12 und 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lions-Quest Materialien-„Erwachsen handeln“ SMV-Ordner

Arbeitsgemeinschaften/Projekte:

Bereich

AG-Bereich, Ganztagskonzept

Klassensprecher-Kompetenzschulung

Mobbinginterventionsteam

Patenschülersausbildung und -betreuung

Klassenrat

Floßbauprojekt Jahrgang 8

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Schülerratsarbeit (Betreuung)

Schülerzeitung

Schulsanitätsdienst

Schülermediatoren

Seminarfach (Jg.12 und 13): *Tut Mitmachen weh?*

Sozialkompetenztraining-Lions Quest (Schwerpunkt Klassen 5-10)

Fair-Trade AG (alle Jahrgänge)

Suchtprävention: Präventionsseminar für Jahrgang 8 - Ausbildung von Multiplikatoren

Präventionsprogramm für Klasse 7: *Be smart, don't start*

Selbstbehauptungskurs Jg. 9

Sex, Drugs and Rock 'n Roll –Projekt (Pro Familia/ Lukas Werk) (Jg. 8)

Schulsozialpädagogie

Beratungslehrerin

Tschernobylinitiative

Gesamtkoordination

Evaluation der Einzelprojekte

Verantwortlich

Frau Dietrich, Frau Greschke

Frau Scheinhütte, Herr Burkert, Schülerrat

Frau S. Brandes, Herr Dr. Griesbach, Herr Krüger, Frau Lorenzen, Frau Röper

Herr Poser, Frau Schinke, Herr Ziebarth, Herr Burkert

Herr Mohr

Herr Maibach

Frau A.-K. Brandes

Herr Haack, Herr Poser, Frau A.-K. Brandes, Frau Fuß, Herr Burkert

Frau Schinke

Herr Giffhorn

Frau Reinhardt (Frau Jaritz), Frau Scheinhütte

Herr Poser, Herr Ziebarth

Frau Hafer, Frau Mehlberg, FG Politik

Frau Schnippe, Frau Dietrich

Frau Röper, Herr Braess

je nach Teilnahme: Klassenlehrer und Klassenlehrerinnen im 7. Jg.

Herr Burkert

Herr Burkert

Herr Burkert

Frau Scheinhütte

Frau Griesbach

Frau Drees

Arbeitsgruppe Sozialkompetenz (abhängig vom Themenbereich)

Ausgestaltung der Übersicht: Frau Drees, Herr Poser, Frau Scheinhütte (Stand:23.03.2020)