

Curriculum soziales Lernen für die Sekundarstufe I

Gymnasium im Schloss - Wolfenbüttel



Jahrgangsstufen 5 -7

Leitthema: Erwachsen werden

Jahrgangsstufen 5 und 6 Jahgangsmotto: <i>Ich und meine Gruppe – meine Klasse</i> Leitkompetenzen: Selbstorientierung und Selbststärkung		Indem Schüler eigene Fähigkeiten erkennen und sich vor diesem Hintergrund selbst wertschätzen, stärken sie ihr Selbstvertrauen und können Mitschülern Anerkennung gewähren. Dieser Aspekt der Persönlichkeitsentwicklung ist eine zentrale Voraussetzung dafür, dass die Integration in die neue Gruppe gelingt und Konflikte gewaltfrei gelöst werden.		
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte/ Ausführung	Material
- eigene Bedürfnisse formulieren - Bedürfnisse anderer erkennen - aktiv zuhören - Ich-Botschaften formulieren - Feedback geben	- Klassenlehrerteam - Patenschüler - Schülermediatoren - Adminteam	- Koordination Lions-Quest - Schulsozialpädagoge - Beratungslehrkräfte - Patenschülerteam - Schülermediatoren	- Verfügungsstunde – Lions Quest - Kennenlerntage in Jg. 5 (Freitag und ein Tag in der ersten Schulwoche) - Klassenlehrertage Jg. 5 & 6 (bei Bedarf) - Floßbauprojekt in Jg. 5 innerhalb der 1. vollen Schulwoche - Klassenrat (optional) - Klassenfahrt mit gruppenpädagogischem Schwerpunkt (Jg. 5) - Spielefest - Cybergrooming + Recht am eigenen Bild (Polizei) in Jg. 5 - Waldaktion-Löwepfad in Jg. 6 - Safer-Internet-Day (Jg. 6) - Faschingsaktion - Klassensprecherseminar - Jahrgangsversammlung	- Lions-Quest Ordner „Erwachsen werden“ - Materialsammlung zur Schülermitbestimmung bei Iserv und im Lehrerzimmer (Ordner) - Klicksafe (Jg. 6)

Curriculum soziales Lernen für die Sekundarstufe I

Gymnasium im Schloss - Wolfenbüttel



Jahrgangsstufe 7

Leitthema: Erwachsen werden

Jahrgangsstufe 7 Jahgangsmotto: <i>Beziehung zu Freunden – Umgang mit Gleichaltrigen</i> Leitkompetenz: Empathiefähigkeit		Auf der Basis ihres Selbstvertrauens entwickeln die Schüler Strategien, sachgerecht mit Kritik umzugehen. In diesem Zusammenhang sollen die Schüler zunehmend verschiedene Formen von Diskriminierung wahrnehmen und diesen begegnen können.		
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte/ Ausführung	Material
• zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung unterscheiden • eigene Persönlichkeit schützen • Konflikte beschreiben • Verschiedene Rollen einnehmen und reflektieren • Bedürfnisse der Gruppe formulieren • sich Hilfen im Umfeld holen • Aktivitäten der Schülervertretung in der Klasse kommunizieren • sich für andere einsetzen	• Fachunterricht (WuN/Rel.) • Klassenlehrerteam • jeweilige AG-Leitung	• Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) • Schulsozialpädagoge • Beratungslehrkräfte • Schülermediatoren	• Fachunterricht • AG-Bereich • Sozialkompetenztag für einzelne Lerngruppen (nach Bedarf) • Klassenrat (optional) • Jahrgangsversammlung • Projekte initiiert durch das Programm „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (SOR/SMC) • Verhalten in sozialen Netzwerken, Sexting und Cybermobbing (Polizei) • Tschernobyl-AG • Antiraucherprogramm: Be smart, don't start (optional) • Schulsanitätsdienst	• Lions-Quest Ordner „Erwachsen werden“ • SMV-Ordner • Klicksafe

Curriculum soziales Lernen für die Sekundarstufe I

Gymnasium im Schloss - Wolfenbüttel



Jahrgangsstufen 8-10

Leitthema: Erwachsen handeln

Jahrgangsstufe 8 Jahrgangsmotto: <i>Verantwortung für sich und die Gruppe übernehmen</i> Leitkompetenzen: Kooperationsfähigkeit und Selbststärkung		Verantwortung für Gruppenprozesse soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Eine wesentliche Voraussetzung für diese Verantwortungsübernahme ist, dass die Jugendlichen verschiedene Gesprächsstrategien beherrschen, vielfältige Kontakte zu Mitschülern pflegen und ihre Empathiefähigkeit weiterentwickeln. Selbststärkung soll u.a. im Kontext der Maßnahmen zur Suchtprävention stattfinden.		
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte/Ausführung	Material
- zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung unterscheiden - Entscheidungsprozesse organisieren - Klassenprojekt organisieren - eigene Rolle in der Gruppe reflektieren - Aktivitäten der Schülervertretung in der Klasse kommunizieren und Positionen der Gruppe im Schüler-rat vertreten	- Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu - Klassenlehrerteam - Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) - Schülervertretung - jeweilige AG-Leitung	- Zusammenarbeit mit Jugendpflege und Lukas-Werk - Schulsozialpädagoge - Beratungslehrkräfte	- Kennenlerntag am Anfang des Schuljahres - Klassenlehrertag nach Bedarf - Fachunterricht (PW, DE, WuN, RE) - Hochseilgarten WOB - Klassenfahrt (Ende Jg. 8) - Projekte (Schule mit Courage) - Klassenrat (optional) - Jahrgangsversammlung - Projekte - „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (SOR/SMC) - Selbstbehauptungskurs (Ende Jg. 8) - Tschernobyl-AG - Schulsanitätsdienst	- Lions-Quest Materialien „Erwachsen handeln“ - SMV-Ordner
<u>Suchtprävention</u> - Risiken wahrnehmen (eigene) Persönlichkeit schützen - Grenzen der anderen akzeptieren - Verantwortung für den Gruppenprozess übernehmen - sich Hilfen im eigenen Umfeld holen (Gemeinschaftsprojekt)	Lehrerteam	Lukas-Werk	- Projektfahrt mit Multiplikatoren (Suchtprävention) - Besuch des Lukas-Werk (gesamter Jg. 8) - Klassenunternehmung (nach Bedarf)	- Lions-Quest Ordner - Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)

Curriculum soziales Lernen für die Sekundarstufe I

Gymnasium im Schloss - Wolfenbüttel



Jahrgangsstufe 9

Leitthema: Erwachsen handeln

Jahrgangsstufe 9 Jahgangsmotto: Verantwortung für den Jahrgang übernehmen Leitkompetenzen: Kooperationsfähigkeit und Selbststärkung		Verantwortung für Gruppenprozesse soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Über die eigene Klasse hinaus sollen sich Schüler solidarisch zeigen und zur Integration von Mitschülern in die Schulgemeinschaft aktiv beitragen. Hierfür ist entscheidend, dass die Jugendlichen ihre Kontakte zu Mitschülern bewusst wahrnehmen.		
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte/ Ausführung	Material
- Entscheidungsprozesse organisieren - Projekt im Jahrgang organisieren - Rolle von Mitschülern beschreiben - Aktivitäten der Schülervertretung unterstützen - Selbstbehauptungskurs	- Klassenlehrerteam - Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu - PW: Fair Trade als Thema - Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) - Schülervertretung - Patenschülerausbildungsteam (AG) - Schülermediatorenausbildung - jeweilige AG-Leitung - Schulsozialpädagoge	- Kooperation mit der Kreisjugendpflege (Landkreis Wolfenbüttel) und dem Stadtteiltreff Auguststadt - Schulsozialpädagoge - Beratungslehrkräfte - Patenschüler - Schülermediatoren	- Fachunterricht – Lions Quest (Politik) - Patenschülerausbildung: Projekttag - Ausbildung zu Schülermediatoren inklusive Ausbildungsfahrt - Arbeitsgemeinschaften - Schulsanitätsdienst - Jahrgangsversammlung - Schülervertretung (queere Treffen) - Tschernobyl-AG - OUT-Theaterstück (Cybermobbing Prävention) - Gewaltverherrlichende Darstellungen, Cybermobbing (Polizei) “Der grüne Koffer” – Cannabisprävention (Lukaswerk) - Klassenrat (optional)	- Lions-Quest Materialien „Erwachsen handeln“ - SMV-Ordner - Pipeline - Easy Spider

Curriculum soziales Lernen für die Sekundarstufe I

Gymnasium im Schloss - Wolfenbüttel



Jahrgangsstufe 10

Leitthema: Erwachsen handeln

Jahrgangsstufe 10 Jahgangsmotto: Verantwortung für die Schulgemeinschaft übernehmen Leitkompetenz: Kooperationsfähigkeit		Verantwortung für Schulgemeinschaft soll zunehmend von den Schülern übernommen werden. Über die eigene Klasse hinaus sollen sich Schüler solidarisch zeigen und zur Integration von Mitschülern in die Schulgemeinschaft aktiv beitragen.		
Kompetenz (Fähigkeit)	Unmittelbare Verantwortlichkeit	Mittelbare Zuständigkeit	Lernorte/ Ausführung	Material
- Entscheidungsprozesse reflektieren - jahrgangsübergreifendes Projekt organisieren - Rolle von Mitschülern reflektieren - Aktivitäten der Schülervertretung reflektieren - Methodenkonzept	- Klassenlehrer - Fachlehrer: WuN, Rel, PW, Deu - Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SOR/SMC) - Schülervertretung - Patenschüler aus Jg. 10 für Jg. 5 - jeweilige AG-Leitung	- Zusammenarbeit mit der Kreisjugendpflege - Schulsozialpädagoge - Beratungslehrkräfte - Patenschüler - Schülermediatoren	- Projekttag - Jahrgangsversammlung - Projekttag SOR/SMC und Projekt-AG - Arbeitsgemeinschaften - Schülervertretung - Tschernobyl-AG - Arbeit als Patenschüler und/oder Schülermediator - Schulsanitätsdienst - Sexuelle Mitbestimmung (Lukaswerk und pro familia) - Spielsuchtprävention "Abgezockt" (Lukaswerk) - Exkursion Mittelbau Dora - Abschlussfahrt Zukünftige Jahrgänge → Seminarfach: „Tut Mitmachen weh?“ in Jg. 12 und 13 (Balu und du)	- Lions-Quest Materialien- „Erwachsen handeln“ - SMV-Ordner

Curriculum soziales Lernen für die Sekundarstufe I

Gymnasium im Schloss - Wolfenbüttel



Arbeitsgemeinschaften/Projekte:

Bereich

AG-Bereich, Ganztagskonzept

Klassensprecher-Kompetenzschulung

Patenschülerausbildung und -betreuung

Klassenrat

Floßbauprojekt Jahrgang 8

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Schülerratsarbeit (Betreuung)

Schülerzeitung

Schulsanitätsdienst

Schülermediatoren

Seminarfach (Jg.12 und 13): *Tut Mitmachen weh?*

Sozialkompetenztraining-Lions Quest (Schwerpunkt Klassen 5-10)

Fair-Trade AG (alle Jahrgänge)

Suchtprävention: Präventionsseminar für Jahrgang 8 -
Ausbildung von Multiplikatoren

Präventionsprogramm *Be smart, don't start* für Klasse 7:

Schulsozialpädagoge

Selbstbehauptungskurs Jg. 8

Der grüne Koffer (Cannabisprävention) (Jg. 9)

Sex, Drugs and Partynacht –Projekt (Pro Familia/ Lukas Werk) (Jg. 10)

Beratungslehrkräfte

Tschernobylinitiative

Gesamtkoordination

Evaluation der Einzelprojekte

Verantwortlich

Frau Dietrich, Frau Greschke

Frau Scheinhütte, Herr Burkert, Schülerrat

Herr Poser, Frau Ring, Frau Rudolph

Herr Mohr

Herr Maibach

Frau A.-K. Brandes

Frau A.-K. Brandes, Herr Förster

Herr Poppe, Herr Lemmer

Herr Giffhorn

Frau Scheinhütte, Herr Lemmer

Herr Poser, Frau Rudolph

Frau Hafer, FG Politik

Frau Fuß, Frau Pfau

Frau Röper, Herr Mohr

je nach Teilnahme: Klassenlehrer und Klassenlehrerinnen im 7. Jg.

Herr Burkert

Herr Burkert

Herr Burkert

Herr Burkert

Frau Scheinhütte, Herr Röper

Frau Griesbach, Herr Geiger

Frau Scheinhütte

Arbeitsgruppe Sozialkompetenz (abhängig vom Themenbereich)

Ausgestaltung der Übersicht: Frau Scheinhütte (Stand: 20.02.2026)

Curriculum soziales Lernen für die Sekundarstufe I

Gymnasium im Schloss - Wolfenbüttel

